



UNSERE
**WIRKUNGS
MESSUNG**

20

18

ÜBER DAS CHANCENWERK



Chancenwerk e.V. ist eine gemeinnützige Organisation, die sich bundesweit für gleiche Bildungschancen an ihren Partnerschulen einsetzt. Der Verein unterstützt mit seiner Lernförderung Kinder und Jugendliche in ihrer schulischen und persönlichen Entwicklung.

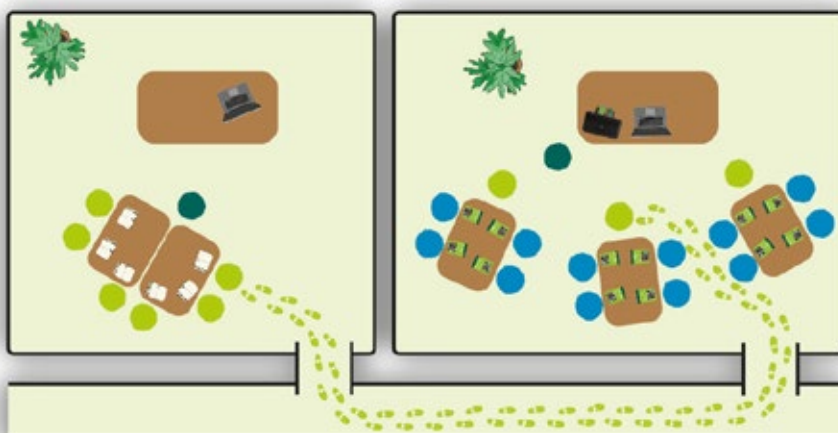
Das Konzept

Die Lernkaskade beruht auf dem Prinzip Geben & Nehmen: Wir trauen es älteren Schülerinnen und Schülern (Jugendlichen) zu, unter professioneller Begleitung eine Gruppe von Kindern bei ihren schuli-

schen Aufgaben zu unterstützen. Die Jugendlichen wiederum erhalten selbst kostenfreie Lernhilfe durch qualifizierte Studierende in einem Fach ihrer Wahl. Die Studierenden werden durch den Verein entlohnt oder erhalten eine Aufwandsentschädigung für ihr Engagement. Sowohl die Jugendlichen als auch die Studierenden werden fortlaufend von Chancenwerk e.V. begleitet und fortgebildet.

Seit 2004 setzen wir uns mit viel Engagement für Kinder und Jugendliche ein und sind als Träger der freien Jugendhilfe anerkannt.

Der Intensivkurs Die Lernförderung



Die Chancenwerk-DNA:
Die Lernkaskade.

- Studierende
- Jugendliche
- Kinder

ÜBER DIE EVALUATION

Chancenwerk e.V. hat ein umfangreiches internes Evaluationssystem etabliert. Der Verein möchte damit die Qualität seiner Arbeit fortlaufend überprüfen, die Zufriedenheit der Teilnehmenden sicherstellen und die erfolgreiche Wirkung auf seine Zielgruppe nachweisen. Zudem ist durch eine interne Lösung ein effektiver Lernzyklus-Prozess von der Datenerhebung und -Auswertung durch das Evaluationsteam, über die Interpretation und Handlungsempfehlung durch das Qualitätsmanagement bis hin zur Umsetzung erforderlicher Maßnahmen durch die Operative möglich.

Das interne Evaluationssystem besteht aus zwei Teilen: Einem Monitoring, das mehrmals pro Schuljahr bundesweit für jede Partnerschule individuelle Daten über die Zufriedenheit der Teilnehmenden erhebt und es ermöglicht, Ergebnisse zeitnah und schulspezifisch auszuwerten, sodass ganz gezielt an der Qualität der

Lernkaskade an jeder einzelnen Partnerschule gearbeitet werden kann. Befragt werden die teilnehmenden Kinder und Jugendlichen.

Einer Wirkungsmessung, die einmal pro Schuljahr bundesweit schulübergreifend Daten erhebt, die Aufschluss darüber geben, inwiefern Chancenwerk e.V. seine Wirkungsziele des Programms Lernkaskade erreicht. Dafür werden neben den teilnehmenden Kindern und Jugendlichen auch Studierende, Eltern sowie Lehrer*innen befragt.

Die Datenerhebung sowohl für das Monitoring als auch für die Wirkungsmessung erfolgt durchweg digital – einzig Kontrollgruppen werden per pen & paper erhoben.

Detaillierten Aufschluss über Erhebungsvorbereitung, Datenerhebung und -aufbereitung gibt der Methodenbericht auf unserer Webseite.

OUTCOME

Was möchte Chancenwerk e.V. bei Kindern und Jugendlichen bewirken?



mehr Chancen auf faire Bildung und größeren Schulerfolg



einen erhöhten Bildungsabschluss und bessere Chancen auf ein selbstbestimmtes Leben



das Erleben von Selbstwirksamkeit: Vertrauensaufbau in die eigenen Fähigkeiten



Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung



respektvoller Umgang und stufenübergreifender Austausch



mehr Freude am Lernen

Von unseren **83 Kooperationschulen** zum Zeitpunkt der Erhebung (**02. März bis 16. März 2018**) hat folgender Personenkreis an der Wirkungsmessung teilgenommen:



999

Kinder//Jugendliche

davon aus den Klassen 5 bis 8: 789 Kinder

davon aus den Klassen 8 bis 13: 210 Jugendliche



146

Kontrollgruppe

davon aus den Klassen 5 bis 8: 69 Kinder

davon aus den Klassen 8 bis 13: 77 Jugendliche



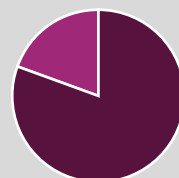
199

Studierende

Schulkoordination: 56 Personen

Lernkoordination: 87 Personen

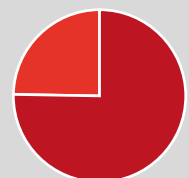
Intensivkursleitung: 56 Personen



131

Lehrer*innen

davon aus der Schulleitung: 26 Personen



211

Eltern¹

davon Mütter: 136

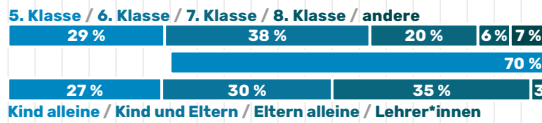
davon Väter: 44

¹ nicht alle Personen machten eine Angabe über ihre Verwandtschaftsbeziehung



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0% Zustimmungstendenz²

R

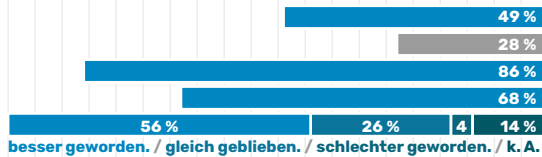


Ein Großteil der Kinder kommt aus den Klassen fünf bis sieben und 57% der Kinder entscheiden alleine oder gemeinsam mit ihren Eltern, dass sie zu Chancenwerk gehen wollen. Mehr als die Hälfte der Kinder kommt also mit einer intrinsischen Motivation zu uns.

RAHMENDATEN

In welche Klasse gehst du?
Ich würde Chancenwerk meinen Freund*innen weiterempfehlen.
Wer hat entschieden, dass du zu Chancenwerk gehst?

2+

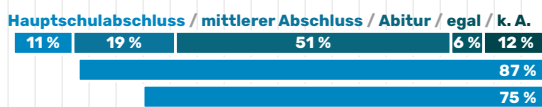


Die Anzahl der Kinder mit fremdsprachigen Hintergrund zeigt, dass Chancenwerk Kinder unabhängig von ihrem sozioökonomischen Hintergrund unterstützt: Alle erhalten die Chance auf faire Bildung. Chancenwerk wirkt sich auch positiv auf den Schulerfolg der Kinder aus: Das machen die Notenentwicklung und das Verbesserungsempfinden der Kinder deutlich.

CHANCE AUF ERFOLG

Ich spreche zu Hause mit meiner Familie die meiste Zeit Deutsch.
Kontrollgruppe
Im Chancenwerk wird mir immer geholfen.
Ich merke bei Chancenwerk, wie ich Schritt für Schritt besser werde.
Seit ich im Chancenwerk bin, sind meine Noten ...

🎓

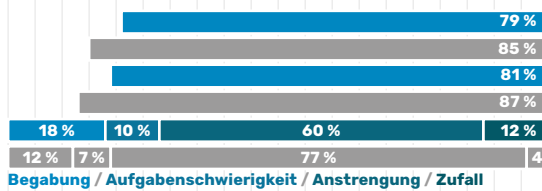


Die Kinder bei Chancenwerk zeigen eine hohe Bildungsaspiration und drei Viertel aller Befragten geben an, dass Chancenwerk ihre Chancen verbessert, den von ihnen angestrebten Schulabschluss zu erreichen.

CHANCE AUF EIN SELBSTBESTIMMTES LEBEN

Welchen Schulabschluss strebst du an?
Ich glaube, dass ich den angestrebten Abschluss erreichen kann.
Durch Chancenwerk habe ich bessere Chancen, den Abschluss zu erreichen.

💪



Die Kinder vertrauen in ihre eigenen Fähigkeiten, was von einer hohen Selbstwirksamkeitserwartung (SWE) zeugt. Auch das Attributionsverhalten, das beschreibt, welche Gründe jemand hinter Erfolg oder Misserfolg sieht, deutet auf eine hohe SWE hin: Gute Noten werden zu 78% internalen, also in der Person liegenden, Gründen wie Begabung oder Anstrengung zugeschrieben.

DAS ERLEBEN VON SELBSTWIRKSAMKEIT

Ich kann schwierige Aufgaben lösen, wenn ich mich anstrengte.
Kontrollgruppe
Ich komme auch mit überraschenden Ereignissen zurecht.
Kontrollgruppe
Was ist der Grund für deine Noten, gute wie schlechte?
Kontrollgruppe

❤️

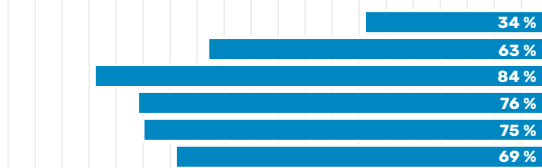


An Chancenwerk teilnehmende Kinder zeigen eine deutlich höhere Bereitschaft zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung als die Kontrollgruppe. Zudem sind über 40% motiviert, später selbst als Jugendliche Kinder bei Chancenwerk zu unterstützen.

ÜBERNAHME GESELLSCHAFTLICHER VERANTWORTUNG

Ich halte die Klassenräume und meinen Platz sauber.
Kontrollgruppe
Ich unterstütze andere Schüler*innen, wenn sie geärgert werden.
Kontrollgruppe
Ich möchte später als Jugendliche*r im Chancenwerk helfen.

🔄

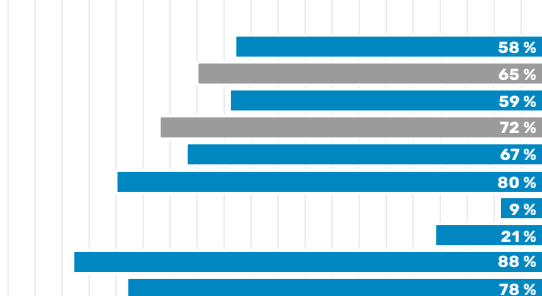


Die Ergebnisse zeigen, dass die Atmosphäre bei Chancenwerk von Vertrauen und Wertschätzung geprägt ist und somit optimale Voraussetzungen für eine erfolgreiche Potentialentfaltung herrschen. Zudem wird deutlich, dass Chancenwerk den Kindern Raum und Zeit gibt, ihre Meinung zu äußern und damit Veränderungsprozesse aktiv und selbstbestimmt mitzugestalten.

RESPEKT

Es gibt Schüler*innen im **Chancenwerk**, die schlecht über andere reden.
Es gibt Schüler*innen in **meiner Klasse**, die schlecht über andere reden.
Im **Chancenwerk** können alle ihre Meinung sagen.
In **meiner Klasse** können alle ihre Meinung sagen.
Im Chancenwerk sind alle gleich viel Wert, egal wie sie aussehen.
In meiner Klasse sind alle gleich viel Wert, egal wie sie aussehen.

😊



Das Peer-Mentoring der Lernkaskade wirkt: Sowohl die Jugendlichen als auch die Studierenden können die Kinder motivieren, wenn sie einmal keine Lust haben. Zudem wird deutlich, dass die Lernatmosphäre bei Chancenwerk die Kinder ermutigt, Fragen zu stellen und auch Fehler zuzulassen. Chancenwerk ermöglicht also ein Scheitern im sicheren Rahmen und das Annehmen von Fehlern als Lernmöglichkeiten.

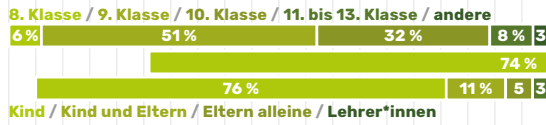
FREUDE AM LERNEN

Ich lerne auch am Wochenende und in den Ferien für die Schule.
Kontrollgruppe
Ich lerne gerne für die Schule.
Kontrollgruppe
Die Studierenden können mich motivieren, wenn ich mal keine Lust habe.
Die Jugendlichen können mich motivieren, wenn ich mal keine Lust habe.
Es ist peinlich im **Chancenwerk** Fragen zu stellen.
Es ist peinlich in **meiner Klasse** Fragen zu stellen.
Im **Chancenwerk** ist es okay, Fehler zu machen.
In **meiner Klasse** ist es okay, Fehler zu machen.



100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0% Zustimmungstendenz²

R



RAHMENDATEN

In welche Klasse gehst du?

Ich würde Chancenwerk meinen Freund*innen weiterempfehlen.
Wer hat entschieden, dass du zu Chancenwerk gehst?

Ich helfe bei Chancenwerk, weil ...

- ... ich die Idee (Hilfe geben & nehmen) von Chancenwerk gut finde.
- ... das Zertifikat für meine Bewerbungsunterlagen wertvoll ist.
- ... ich mich einfach gerne in der Gesellschaft engagiere.
- ... ich selbst noch etwas dazulerne, wenn ich den Kindern helfe.
- ... es mir Spaß macht, mit Kindern zusammen zu arbeiten.

Ein Großteil der Jugendlichen kommt aus den Klassen neun und zehn und 87% der Jugendlichen entscheiden alleine oder gemeinsam mit ihren Eltern, dass sie zu Chancenwerk gehen wollen. Die überwiegende Mehrheit der Jugendlichen kommt also mit einer intrinsischen Motivation zu uns. Zudem zeigt sich, dass die Beweggründe zur Teilnahme an Chancenwerk überwiegend altruistisch sind.

LF
IK

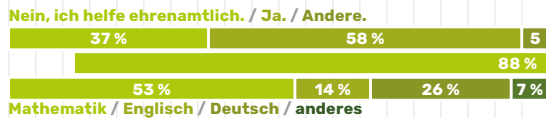


BESUCH DER LERNFÖRDERUNG

Ich fühle mich bei Chancenwerk wohl.

Ich bin in den Hauptfächern fit genug, um den Kindern helfen zu können.
Ich habe am Anfang alle Infos erhalten, um den Kindern helfen zu können.

Die Jugendlichen fühlen sich bei Chancenwerk wohl und gut auf ihre Rolle als Lernbegleiter*innen der Kinder vorbereitet.



BESUCH DES INTENSIVKURSES

Gehst du in einen Intensivkurs vom Chancenwerk?

Die Intensivkursleitung wirkt kompetent.

In welchem Fach bekommst du den Intensivkurs?

Über ein Drittel der Jugendlichen hilft ehrenamtlich, nimmt also keinen Intensivkurs in Anspruch. Bei den Intensivkursen ist Mathe das meistgewählte Fach. Die Intensivkursleiterinnen und -leiter werden als kompetent wahrgenommen.

2+



CHANCE AUF ERFOLG

Ich spreche zu Hause mit meiner Familie die meiste Zeit Deutsch.

Kontrollgruppe

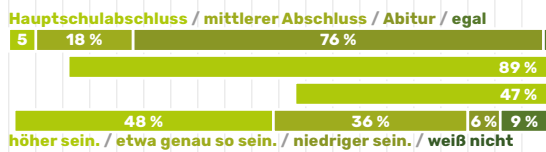
Wenn ich den Kindern helfe, wiederhole ich die Grundlagen und lerne dazu.

Ich merke bei Chancenwerk, wie ich Schritt für Schritt besser werde.

Seit ich im Chancenwerk bin, sind die Noten meines Intensivkurs-Faches ...

Die Anzahl der Jugendlichen mit fremdsprachigen Hintergrund zeigt, dass Chancenwerk jede und jeden unabhängig von ihrem sozioökonomischen Hintergrund unterstützt: Alle erhalten die Chance auf faire Bildung. Genau wie bei den Kindern zeigt sich auch bei den Jugendlichen die positive Auswirkung von Chancenwerk auf den Schulerfolg der Jugendlichen: Das machen die Notenentwicklung und das Verbesserungsempfinden der Jugendlichen deutlich.

🎓



CHANCE AUF EIN SELBSTBESTIMMTES LEBEN

Welchen Schulabschluss willst du einmal erreichen?

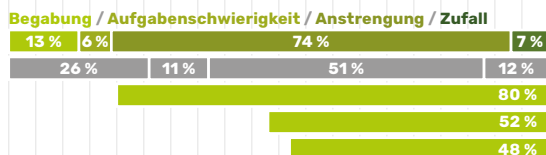
Ich glaube, dass ich diesen Schulabschluss schaffen kann.

Durch Chancenwerk habe ich bessere Chancen, diesen Abschluss zu erreichen.

Im Vergleich zu meinen Familienmitgliedern wird mein Schulabschluss ...

Die Jugendlichen bei Chancenwerk zeigen eine hohe Bildungsaspiration und knapp die Hälfte aller Befragten glauben daran, den Bildungsaufstieg zu schaffen. Ebenfalls fast 50% geben an, dass Chancenwerk ihre Chancen verbessert, den von ihnen angestrebten Schulabschluss zu erreichen.

💪



DAS ERLEBEN VON SELBSTWIRKSAMKEIT

Wenn ich eine gute Note habe, dann liegt das meistens vor allem an ...

Kontrollgruppe

Bei Chancenwerk habe ich gelernt, wie ich den Kindern Sachen erklären kann.

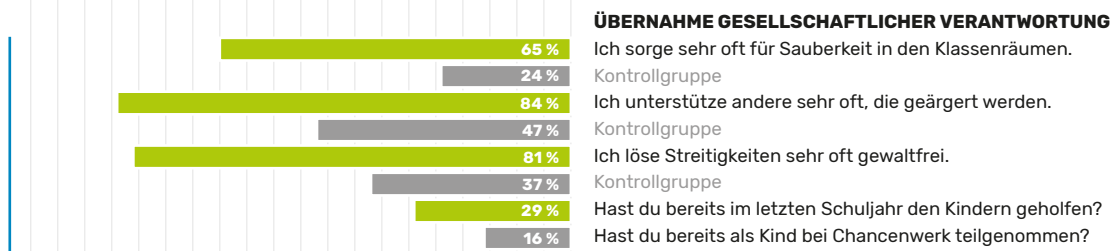
Weil ich bei Chancenwerk den Kindern helfe, bin ich selbstbewusster geworden.

Seit ich bei Chancenwerk bin, kenne ich meine Stärken und Schwächen besser.

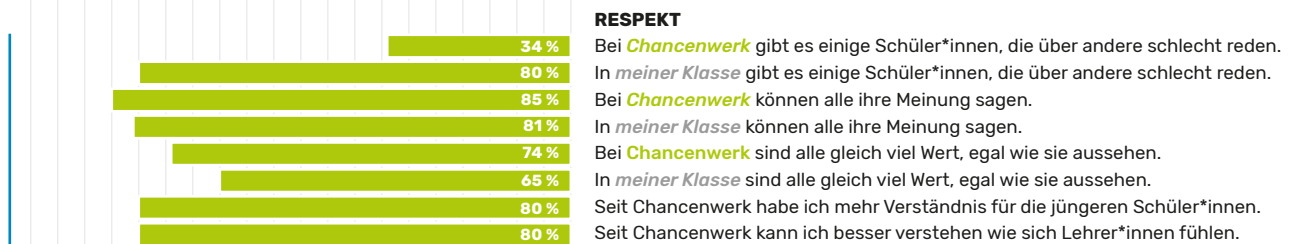
Das Attributionsverhalten, das beschreibt, welche Gründe jemand hinter Erfolg oder Misserfolg sieht, deutet auf eine hohe SWE der Jugendlichen hin: Gute Noten werden zu 87% internalen, also in der Person liegenden Gründen wie Begabung oder Anstrengung zugeschrieben. Außerdem fühlen sich die Jugendlichen durch Chancenwerk selbstbewusster, trauen sich zu, Jüngeren etwas zu erklären und kennen ihre eigenen Stärken und Schwächen besser. Es wird deutlich, dass Chancenwerk die Jugendlichen darin bestärkt, in ihre eigenen Fähigkeiten zu vertrauen.

JUGENDLICHE

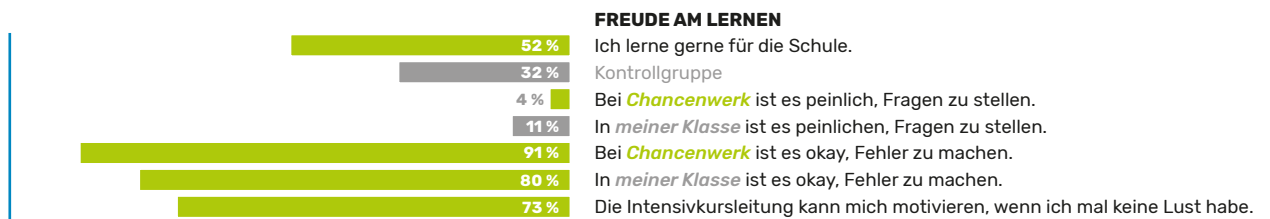
100% 90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0% Zustimmungstendenz²



Die Jugendlichen bei Chancenwerk zeigen eine deutlich höhere Bereitschaft zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung als die Kontrollgruppe. Zudem engagieren sich fast 30 % der Jugendlichen sogar über mehrere Schuljahre hinweg bei Chancenwerk. Und 16 % der Befragten haben sich entschieden, die Hilfe, die sie als Kind bei Chancenwerk erhalten haben, nun im Jugendalter zurückzugeben.



Auch die Jugendlichen empfinden die Atmosphäre bei Chancenwerk als von Vertrauen und Wertschätzung geprägt und erhalten somit optimale Voraussetzungen für eine erfolgreiche Potentialentfaltung. Zudem wird deutlich, dass Chancenwerk den Jugendlichen Raum und Zeit gibt, ihre Meinung zu äußern und damit Veränderungsprozesse aktiv und selbstbestimmt mitzugestalten.



Wie bei den Kindern, ermutigt die Lernatmosphäre bei Chancenwerk auch die Jugendlichen, Fragen zu stellen und auch Fehler zuzulassen. Chancenwerk ermöglicht also ein Scheitern im sicheren Rahmen und das Annehmen von Fehlern als Lernmöglichkeiten.

ZITATEBOX

Chancenwerk ist cool, weil man Aufgaben machen und für Arbeiten lernen kann. Und wenn man etwas nicht versteht, dann wird einem geholfen. :)

Das ist das Beste was ich in der Schule habe.

Es macht Spaß bei Chancenwerk zu arbeiten, weil ich immer Fragen kann, wenn ich eine Frage habe - zu Hause kann ich das nicht. Es ist wirklich schön, dass so viele Studierende daran teilnehmen und den Kindern helfen. Ich hoffe, dass es immer so weitergeht.

Ich finde Chancenwerk gut und finde, dass es den Schülerinnen und Schülern hilft. Dadurch verbessern sich auch meine Grundlagen.

Ich finde es sehr gut, dass es diese Organisation gibt, weil es uns nochmal die Chancen gibt, die Hilfe zu bekommen und zu geben, die wir von außerhalb nicht bekommen können.

Schulkoordination



37 % Lehramtsstudierende

Lernkoordination

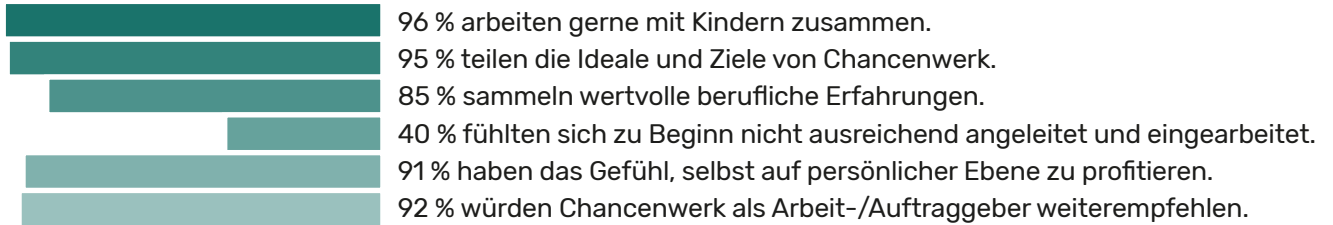


36 % Lehramtsstudierende

Intensivkursleitung

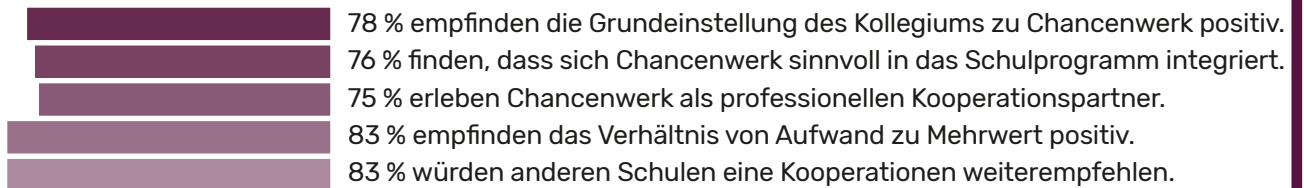


48 % Lehramtsstudierende



„Es steckt eine super Idee und ein klasse Team hinter Chancenwerk e.V., wie man es kaum woanders mitbekommt!“

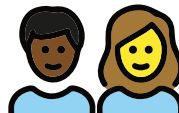
LEHRERINNEN UND LEHRER



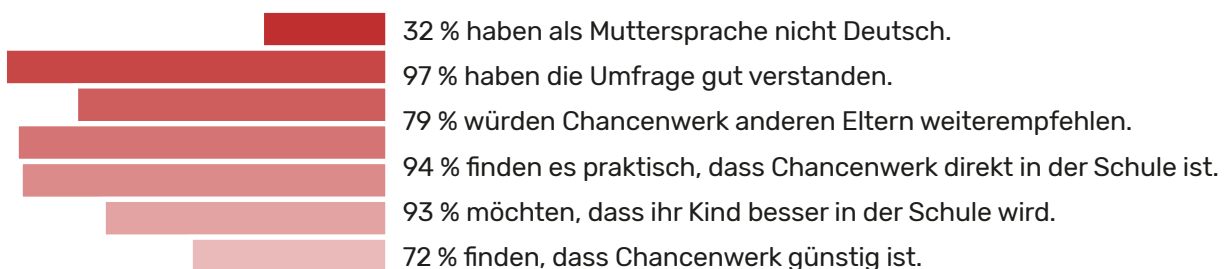
„Chancenwerk übernimmt die gesamte Organisation, was für die Schule fantastisch ist. Der positive Effekt bei den Schülerinnen und Schülern, die teilnehmen, ist deutlich wahrnehmbar und überzeugt.“

ELTERN

24 % Väter ³



73 % Mütter ³



„Das Chancenwerk hilft auch mir, ein wenig durchzuatmen. Vielen Dank!“
 „Wir sind sehr dankbar, dass es so eine Organisation gibt. Danke an alle die mitmachen.“



CHANCENWERK

wo Lernen
Freu(n)de
macht.

**AUSTAUSCH. AUF AUGENHÖHE. ZUTRAUEN. STÄRKEN.
GEBEN & NEHMEN. VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN.
WISSEN. SELBSTVERTRAUEN. BESSERE NOTEN. VORBILD.
LERNKASKADE. SCHULABSCHLUSS. MEHR CHANCEN.**