

# Die Chancenwerk-Evaluation

Qualität ist uns wichtig. Deshalb führen wir jährlich interne Evaluationen durch, um die Umsetzung unseres Konzeptes auf Herz und Nieren zu prüfen. Die vorliegende Evaluation basiert auf Erhebungsdaten von April 2016, in welcher insgesamt 1353 Personen befragt wurden und auf folgende Personengruppen entfallen:

**985** jüngere Schülerinnen & Schüler

**71** Lernkoordinatorinnen & Lernkoordinatoren

**103** ältere Schülerinnen & Schüler, die einen Intensivkurs erhalten

**43** Intensivkursleiterinnen & Intensivkursleiter

**72\*** ältere Schülerinnen & Schüler, die in der Lernförderung helfen

**27** Schulkoordinatorinnen & Schulkoordinatoren

Die Schülerinnen und Schüler bekommen genau dann Unterstützung, wenn sie sie brauchen. Das Prinzip des „Gebens und Nehmens“ funktioniert.

## Unsere Vision, unser Antrieb

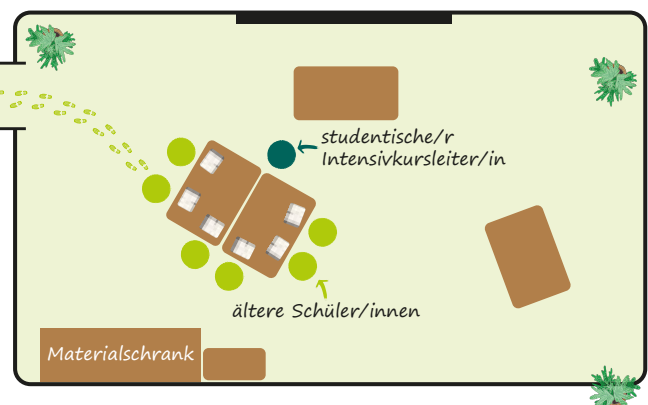
Wir möchten, dass Chancenwerk ein anerkanntes und fest installiertes Element in der Schul- und Bildungslandschaft wird. Alle Schülerinnen und Schüler, die Hilfe in ihrer Schullaufbahn benötigen, um ihr volles Potenzial zu entfalten, sollen diese auch bekommen.

Wir möchten dazu beitragen, dass eine sozial harmonische Gesellschaft entsteht, die allen eine faire Chance auf ein gutes Leben bietet. Wir glauben an das Potenzial in jeder und jedem Einzelnen und möchten helfen, dieses freizusetzen, egal was ihr/sein Hintergrund ist. Es ist unsere Überzeugung, dass Bildung einer der entscheidenden Schlüssel für ein erfülltes Leben ist.

### Die Lernförderung



### Der Intensivkurs



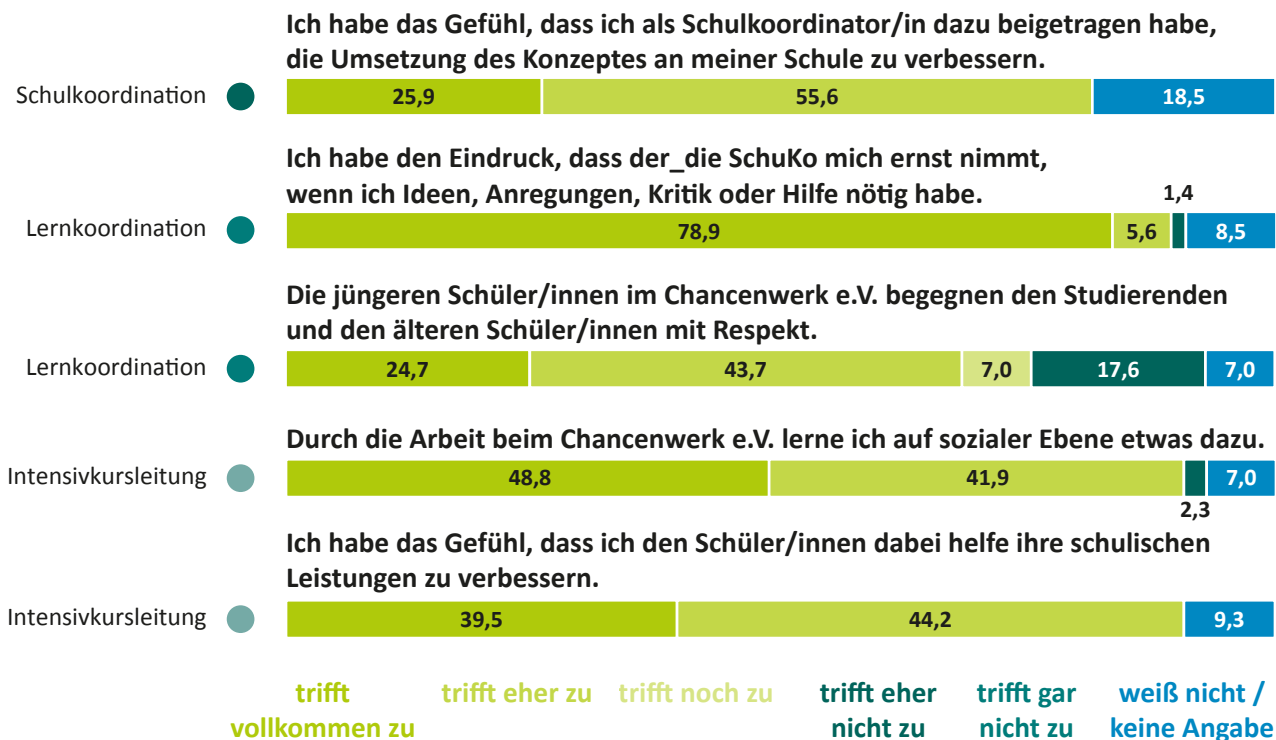
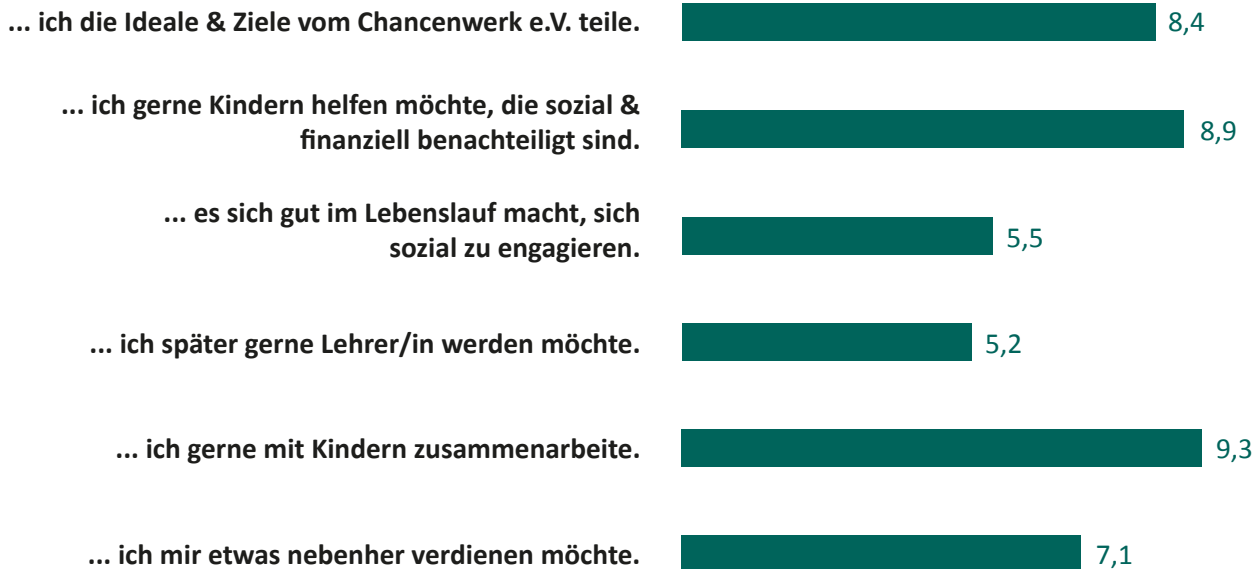


## Studierende

### Ich engagiere mich für Chancenwerk e.V., weil ...

Zustimmung auf einer Skala von 0 bis 10 (10 entspricht höchster Zustimmung).

Gebildet wurde das arithmetische Mittel.



trifft vollkommen zu
trifft eher zu
trifft noch zu
trifft eher nicht zu
trifft gar nicht zu
weiß nicht / keine Angabe



## Ältere Schülerinnen & Schüler

Ältere Schüler/innen

Intensivkurs-  
befragung

Die IK-Leitung macht auf mich einen gut vorbereiteten Eindruck.



Fragen oder Wünsche, die Während des IK's nicht geklärt werden konnten, werden in der nächsten Stunde noch einmal aufgegriffen.



Ich habe das Gefühl, dass ich mit meiner Arbeit etwas Gutes tue.



Ich weiß genau, welche Aufgaben ich in der Lernförderung habe.



Ich fühle mich in der Lernförderung von Chancenwerk e.V. wohl.



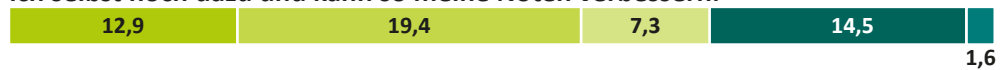
Die Termine für die Lernförderung passen zeitlich gut in meinen Stundenplan.



Den zeitlichen Aufwand für die Lernförderung kann ich gut bewältigen.



Weil ich jüngeren Schüler/innen bei den Hausaufgaben helfe, lerne ich selbst noch dazu und kann so meine Noten verbessern.



Ich habe das Gefühl, dass die Studierenden meine Arbeit wertschätzen.



trifft vollkommen zu    trifft eher zu    trifft noch zu    trifft eher nicht zu    trifft gar nicht zu    weiß nicht / keine Angabe



# Jüngere Schülerinnen & Schüler

Wie finden die Schülerinnen und Schüler Chancenwerk e.V.?

jüngere Schüler/innen

Ich gehe gerne zur Chancenwerk-Lernförderung.



Chancenwerk ist eine große Hilfe bei meinen Hausaufgaben.



Chancenwerk ist eine große Hilfe bei den Vorbereitungen für Klassenarbeiten / Tests.



Die Studierenden sind freundlich und hilfsbereit.



Die Studierenden können gut durchgreifen bei Problemen.



Die Studierenden können Dinge gut erklären, wenn ich mal etwas nicht verstehe.



Die älteren Schülerinnen und Schüler sind freundlich und hilfsbereit.



Wir reden mit den älteren Schülerinnen und Schülern und/oder den Studierenden auch über andere Dinge als Schule.



Die älteren Schülerinnen und Schüler können mir helfen, wenn ich Fragen habe oder etwas nicht verstehe.



trifft immer / trifft meistens / trifft eher / trifft eher / trifft nie / weiß nicht /  
 vollkommen zu eher zu noch zu nicht zu gar nicht zu keine Angabe

## Kontakt

Chancenwerk e.V.  
 Simon-Cohen-Platz 2  
 44575 Castrop-Rauxel  
 Telefon: +49 (0)2305 90 23 94 0  
 Mail: kontakt@chancenwerk.org

## Impressum

Herausgeber: Chancenwerk e.V.  
 Redaktion | Texte: Dr. Andrea Puschkhof  
 Daten: Isabella Thorbecke, Gina Wommelsdorf  
 Grafik | Design: Kai Rohweder